

# CANTIERE PUNTO 4

**VERSO GLI STATI GENERALI  
DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE:  
COSTRUIAMO INSIEME IL MANIFESTO PER UN  
EFFETTIVO DIRITTO AD APPRENDERE**

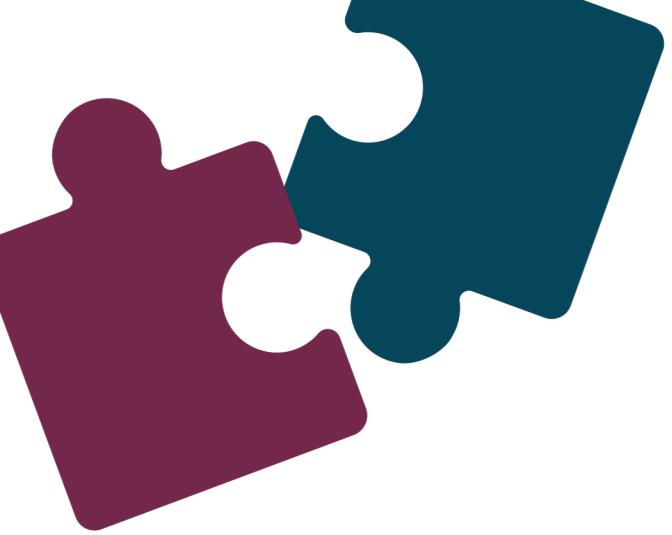
**venerdì 23 gennaio 2026**  
**14:30 – 16:30**  
**Online su Zoom**



**Diamo sostanza al diritto ad apprendere**  
La metodologia dei Gruppi di Sviluppo per  
costruire il Manifesto

**Sylvia Liuti, Chiara Marchetta,  
FORMA.Azione srl**

# Il percorso Verso gli Stati Generali



**28 Novembre 2024**

## **Punto Zero - Partenza del percorso verso gli Stati generali dell'apprendimento permanente (online)**

Incontro online, per il lancio della piattaforma comune di dialogo tra i diversi attori dell'apprendimento permanente di tipo formale, non formale e informale, partendo dal racconto di positive esperienze di rete realizzate nei territori del Paese.

**30 gennaio 2025**

## **Primo cantiere di lavoro e co-progettazione (nell'ambito di FierIDA)**

Co-progettazione partecipata e in presenza, finalizzata a definire il percorso, i soggetti implicati, le fasi attuative del progetto *Verso gli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente*

**12 Marzo 2025**

## **Secondo Cantiere di lavoro e co-progettazione (all'interno di Didacta)**

Prosieguo della co-progettazione partecipata, online, del percorso *Verso gli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente*.

**30 Ottobre 2025**

## **Terzo Cantiere di lavoro e co-progettazione**

Prosieguo della co-progettazione partecipata, online, del percorso *Verso gli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente*.

**23 Gennaio 2026**

## **Quarto Cantiere di lavoro e co-progettazione**

Laboratorio di co-progettazione partecipata, online, del *Manifesto degli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente*.



# Un invito all'azione

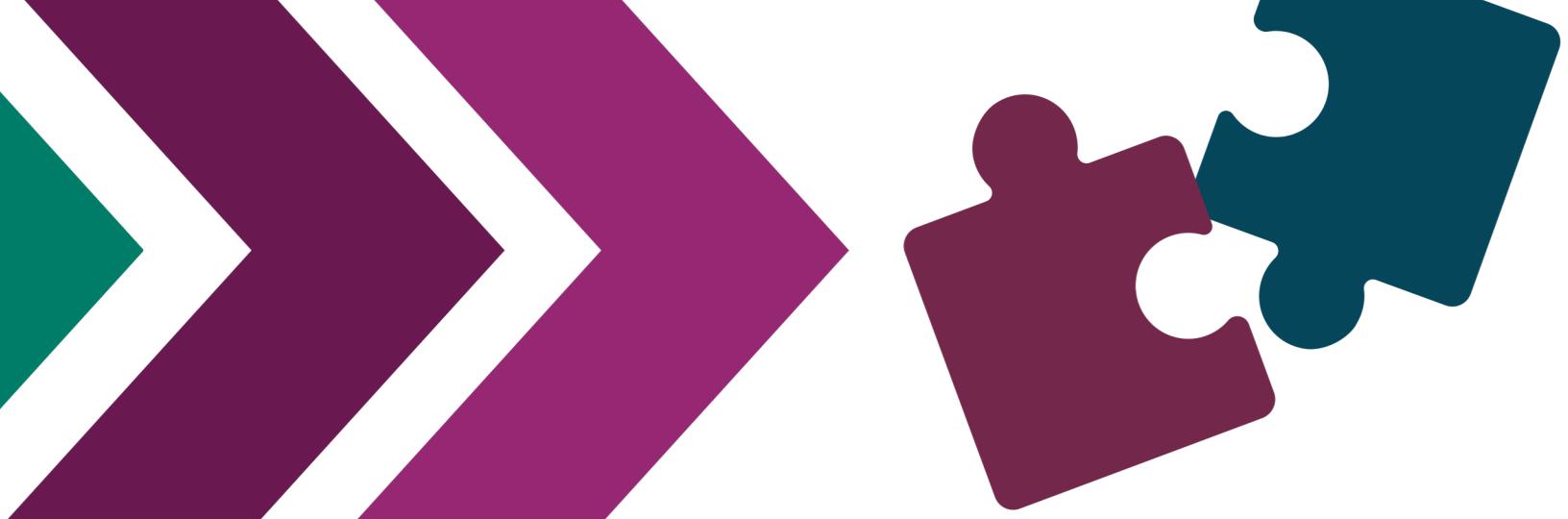
Questo Cantiere è un invito a **partecipare attivamente a un processo condiviso di costruzione del Manifesto dell'Apprendimento Permanente**.

È pensato come un **laboratorio in cui esperienze, competenze e punti di vista diversi dialogano per definire principi, priorità e orientamenti comuni**.

Il valore del Cantiere sta nel **contributo di ciascuna persona e organizzazione**, perché solo una **costruzione collettiva** può dare forza e legittimità a una proposta per i **decisori politici**.



# Dove siamo e dove vogliamo andare



## Dal confronto alle proposte

### Dove siamo

- un sistema di apprendimento permanente segnato da frammentarietà delle offerte e difficoltà di accesso
- disuguaglianze territoriali e sociali nell'accesso alle opportunità formative
- una governance complessa e poco integrata tra i diversi livelli

### Dove vogliamo andare

- indicazioni condivise per rafforzare l'accesso, la qualità e il coordinamento del sistema
- priorità chiare e proposte operative utili ai territori e ai decisori pubblici



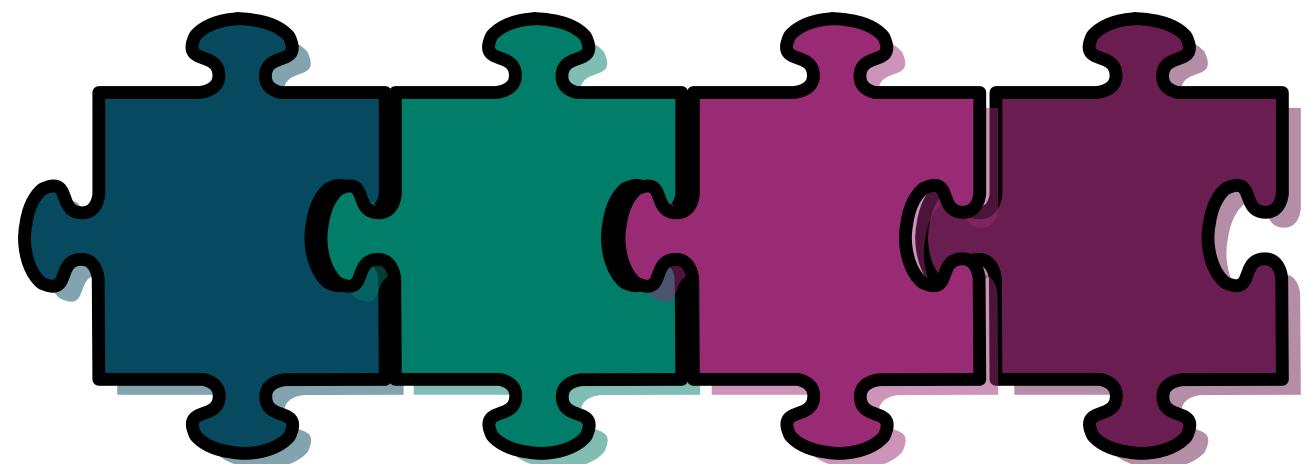
# Perchè il lavoro in gruppi



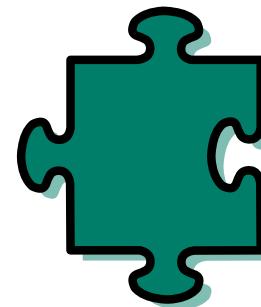
I gruppi permettono un **approfondimento concreto dei temi** e un **dialogo diretto** tra esperienze e punti di vista diversi, orientato alla costruzione condivisa di contenuti.

Ogni gruppo lavora su un nodo strategico del sistema di apprendimento permanente, con un **focus chiaro e delimitato**.

Il tempo a disposizione è pensato per ascoltare i contributi, discutere in modo aperto e arrivare a scegliere le priorità più rilevanti.



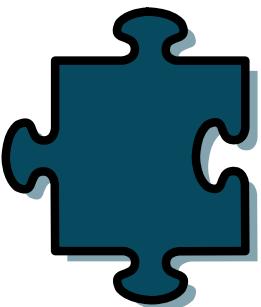
# Come funziona il lavoro in gruppi: i temi



## Gruppo 1 – Accesso all'apprendimento permanente

- Informazione e comunicazione
- Rilevazione fabbisogni
- Reti territoriali
- Orientamento e accoglienza
- Emersione delle competenze

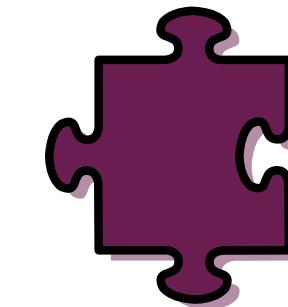
**Come rendere il diritto ad apprendere realmente accessibile?**



## Gruppo 2 – Politiche educative territoriali

- Bisogni reali delle persone
- Coordinamento delle politiche
- Didattiche flessibili
- Contrasto alla povertà educativa

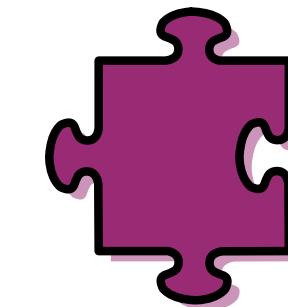
**Come rendere le politiche più efficaci e mirate?**



## Gruppo 3 – Servizi, strumenti, infrastrutture

- Orientamento
- Riconoscimento e validazione delle competenze
- Microcredenziali
- Dorsale informativa e portfolio digitale

**Come rafforzare la continuità, il riconoscimento e la spendibilità dei percorsi di apprendimento?**



## Gruppo 4 – Governance del sistema

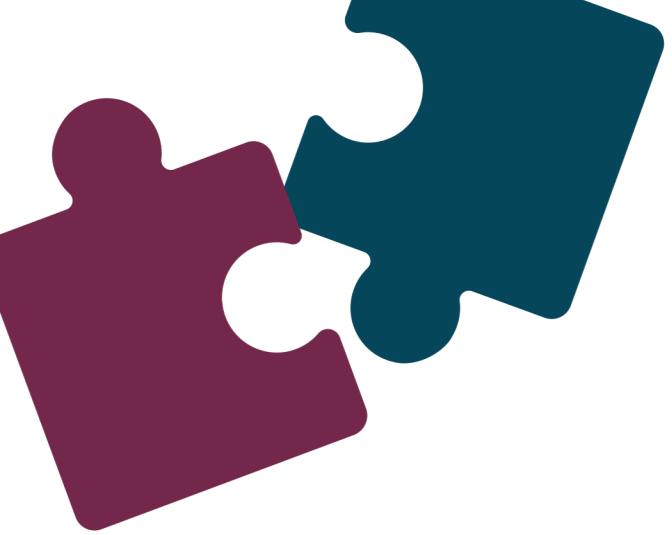
- Livello nazionale
- Livello regionale
- Livello territoriale
- Coordinamento e monitoraggio

**Come costruire un sistema organico e integrato? Quali modelli a livello europeo?**

I Gruppi di Sviluppo affrontano **quattro nodi strategici del sistema di apprendimento permanente**.

Ogni gruppo lavora su un tema specifico, contribuendo a all'obiettivo comune di costruire il Manifesto.

# Come funziona il lavoro in gruppi: i ruoli



## Esperto/a

- introduce il tema
- offre chiavi di lettura

## Discussant

- stimola il dibattito
- rilancia domande

## Moderatore/moderatrice

- facilita il confronto
- gestisce i tempi
- aiuta a focalizzare

## Partecipanti

- portano esperienze e proposte



# Come funziona il lavoro in gruppi: 'articolazione'

Introduzione del tema a cura di Esperti/e - 15 min

Confronto aperto tra partecipanti - 35 min

Messa a fuoco dei punti chiave da parte di moderatore/moderatrice - 10 min

Il lavoro nei gruppi **parte dalle esperienze, mette a fuoco le criticità e si orienta alla definizione di proposte concrete e condivise.**

Il confronto è orientato da alcune **domande comuni**, che aiutano a focalizzare il lavoro.

L'attenzione è rivolta a **come rendere le azioni effettive**, a chi coinvolgere e a quali condizioni.

Al termine del confronto, ogni gruppo individua:

- 3-5 punti chiave
- eventuali priorità
- nodi critici

Questi elementi: saranno condivisi in plenaria alimenteranno il lavoro di sintesi successivo

