

Aiutare i genitori ad essere genitori: fra educazione familiare ed educazione degli adulti

Mauro Pardini, Ufficio Progettazione Interventi Psicopedagogici, Comune di Livorno

Il C.I.A.F. "Edda Fagni" è lo strumento che il Comune di Livorno si è dato per promuovere e sostenere la genitorialità, nell'ottica di sostenere una strategia che prevenga il disagio familiare creando situazioni di agio di vita.

La strategia si attua attraverso l'offerta alla cittadinanza di un ventaglio di offerte, diversificate in grado di intercettare i diversi sistemi valoriali espressi dalle sacche sociali in cui si articola la società complessa.

La diversificazione oltre a permettere l'intercettazione dei bisogni mostra, a tutte le varie sacche, la possibilità di evolvere ulteriormente con percorsi possibili di complessità e coinvolgimenti crescenti con un andamento step by step. Sostenere e promuovere la genitorialità significa sia dare modo alla comunità locale di vivere più serenamente sia promuovere la cultura dell'attenzione verso i minori nonché la cultura della mediazione come modalità di rapporto fra gli individui.

Gli obiettivi che il Centro si propone sono sostanzialmente:

favorire la condivisione di esperienze relazionali ed educative fra genitori ed adulti in relazione significativa con i minori;

attivare le risorse personali dell'individuo perché esse siano disponibili a orientare/riorientare emozioni/affetti, scelte di vita/ comportamenti e a contrastare pregiudizi;

innalzare i livelli di consapevolezza nei genitori rispetto a cosa muove i loro sentimenti, e loro convinzioni, i loro atteggiamenti ed i loro comportamenti;

lavorare con i genitori in questo senso cioè all'innalzamento dei livelli di consapevolezza e alla valorizzazione delle risorse individuali è lavorare all'educazione degli adulti in senso pieno.

Le scelte metodologiche del centro sono quelle di attivare: incontri generali, incontri specifici, laboratori per la competenza emotiva e comunicativa con i genitori, con i minori, con gli insegnanti, sportelli di ascolto, spazi di ascolto, consulenza educativa per la famiglie, vita di coppia istruzioni per l'uso, la formazione all'ascolto ed alla relazione fra agenti diversi presenti nella stessa zona.

Centrale in tutta l'azione risulta quindi la promozione di persone e di situazioni indirizzate alla capacità di ascolto attivo, ascolto in questa dizione non è semplicemente udire ma come ci dice la parola è "coltivare con l'orecchio" cioè, in altri termini, ascoltare è :

accogliere la persona nella sua interezza con tutta la sua storia e le sue problematiche;

sospendere il giudizio;

essere in situazione di empatia emotiva con l'ascoltato;

essere in situazione di aiuto e sostegno con un di stanziamento intellettuale e cognitivo.

sviluppare un rapporto non clinico ma pedagogico/affettivo,

creare uno spazio virtuale di passaggio in presenza di facilitatore non giudicante in cui iniziare a scoprire ed affrontare gli altri punti di vista, a farsi carico delle proprie responsabilità

I setting di ascolto sono quindi luoghi di racconto di vita ed esso è un percorso di educazione degli adulti poiché nella narrazione della storia di vita ci sono la mobilitazione di risorse personali per far fronte ad eventi, la messa in moto di quelle potenzialità che sono sempre più ampie di quelle espresse correntemente dall'individuo, la messa in contatto con le radici più profonde di convinzioni ed atteggiamenti ed infine la promozione di azioni autoriflessive

Lavorare in termini di educazione dei genitori alla consapevolezza della funzione di sostegno ai

compiti di sviluppo dei figli significa in sostanza appunto ascoltare per dare senso alla persona che parla ed alla sua storia di vita, significa mostrare alla persona che parla che insieme a lei stiamo dando senso alla sua storia di vita ed a lei stessa.

Tutto ciò permette all'individuo adulto di scoprirsi o riconoscersi come persona significativa collocata in ambiti di vita e per estensione avvia il riconoscimento degli altri come persone altre e come persone anch'esse significative.